POZNAŃSKA AKADEMIA MEDYCZNA NAUK STOSOWANYCH
IM. KSIĘCIA MIESZKA I W POZNANIU

WYDZIAŁ LEKARSKI
KIERUNEK LEKARSKI
JEDNOLITE STUDIA MAGISTERSKIE
PROFIL OGÓLNOAKADEMICKI

SZCZEGÓŁOWY PROGRAM ZAJĘĆ

Nazwa zajęć: **ORTOPEDIA Z TRAUMATOLOGIĄ**									
1. Kod zajęć: L_IV-8_59		**2. Liczba punktów ECTS: 5**							
3. Kierunek:	**Lekarski**	**6. Liczba godzin:**	**ogółem**	**wykłady**	**e-learning**	**ćwiczenia**	**seminaria**	**Praktyczne nauczanie kliniczne**	**Praktyki zawodowe**
4. Rok studiów	**IV**	**7. Zajęcia stacjonarne:**	**80**	**20**		**50 w tym 10 w CSM**	**10**		
5. Semestr:	**VIII**	**8. Poziom studiów:**	**JEDNOLITE MAGISTERSKIEJ**						
Koordynator przedmiotu i osoby prowadzące zajęcia: Prof. dr hab. med. Jacek Kaczmarczyk, lek. Rafał Krystek, lek. Krzysztof Nowocień,									
9. Forma zaliczenia:	**Egzamin**	**10. Język wykładowy:**	polski						

Informacje szczegółowe

1. Cele kształcenia (intencje wykładowcy):	
C1.	Zapoznanie Studentów z zasadami rozpoznawania i leczenia schorzeń w obrębie narządu ruchu, z uwzględnieniem chorób wieku dziecięcego.
C2.	Zapoznanie Studentów z zasadami rozpoznawania i leczenia następstw urazów w obrębie narządu ruchu.
C3.	Szczegółowe zapoznanie Studentów z objawami, zasadami rozpoznawania i postępowaniem doraźnym w stanach nagłych w ortopedii i traumatologii narządu ruchu.
C4.	Zapoznanie Studentów z zasadami unieruchamiania złamań w obrębie kończyn oraz kontrolą bezpieczeństwa stosowania unieruchomień.

2. Wymagania wstępne:
Znajomość zagadnień z zakresu anatomii narządu ruchu.

3. Efekty uczenia się wybrane dla zajęć:

W zakresie wiedzy

Symbol efektu uczenia się	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się *(Po zakończeniu zajęć dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się słuchacz:)*	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
F.W1.	**L_59-IV_F.W1.**	Zna i rozumie przyczyny, objawy, przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych chorób wymagających leczenia zabiegowego u dorosłych: 4) złamań kości i urazów narządów;	Test pisemny, odpowiedź ustna, ćwiczenia	C1, C2, C3, C4
F.W3.	**L_59-IV_F.W3.**	Zna i rozumie podstawowe techniki zabiegowe klasyczne i małoinwazyjne; zasady kwalifikacji		C1, C2, C3, C4
F.W4.	**L_59-IV_F.W4.**	Zna i rozumie zasady kwalifikowania do podstawowych zabiegów operacyjnych i inwazyjnych procedur diagnostyczno-leczniczych oraz najczęstsze powikłania;		C1, C2, C3, C4
F.W6.	**L_59-IV_F.W6.**	Zna i rozumie zasady bezpieczeństwa okołooperacyjnego, przygotowania pacjenta do operacji, wykonania znieczulenia ogólnego i miejscowego oraz kontrolowanej sedacji;		C1, C2, C3, C4
F.W7.	**L_59-IV_F.W10.**	Zna i rozumie zasady leczenia pooperacyjnego z terapią przeciwbólową i monitorowaniem pooperacyjnym;		C1, C2, C3, C4

W zakresie umiejętności

Symbol efektu uczenia się	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
F.U1.	**L_59-IV_F.U1.**	Potrafi umyć chirurgicznie ręce, nałożyć jałowe rękawiczki, ubrać się do operacji lub zabiegu wymagającego jałowości, przygotować pole operacyjne zgodnie z zasadami aseptyki oraz uczestniczyć w zabiegu operacyjnym;	Ocena przygotowania do zajęć oraz poziomu wykonania zadania	C1, C2, C3, C4
F.U2.	**L_59-IV_F.U2.**	Potrafi założyć i zmienić jałowy opatrunek;		C1, C2, C3, C4
F.U3.	**L_59-IV_F.U3.**	Potrafi ocenić i zaopatrzyć prostą ranę, w tym znieczulić miejscowo (powierzchownie, nasiękowo), założyć i usunąć szwy chirurgiczne, założyć i zmienić jałowy opatrunek chirurgiczny;		C1, C2, C3, C4

F.U4.	**L_59-IV_F.U4.**	Potrafi rozpoznawać najczęściej występujące stany zagrożenia życia, w tym z wykorzystaniem różnych technik obrazowania;		C1, C2, C3, C4
F.U5.	**L_59-IV_F.U5.**	Potrafi rozpoznawać na podstawie badania radiologicznego najczęściej występujące typy złamań, szczególnie kości długich;		C1, C2, C3, C4
F.U6.	**L_59-IV_F.U6.**	Potrafi doraźnie unieruchomić kończynę, w tym wybrać rodzaj unieruchomienia w typowych sytuacjach klinicznych oraz skontrolować poprawność ukrwienia kończyny po założeniu opatrunku unieruchamiającego;		C1, C2, C3, C4
F.U7.	**L_59-IV_F.U7.**	Potrafi . unieruchomić kręgosłup szyjny i piersiowo-lędźwiowy po urazie;		C1, C2, C3, C4
W zakresie kompetencji społecznych				
Symbol efektu uczenia się	**Symbol przedmiotowego efektu kształcenia**	**Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się**	**Sposób weryfikacji efektu**	**Symbol postawionego celu/ów**
K.2.	**L_59-IV_K.2.**	Jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta;	Obserwacja, dyskusja	C1, C2, C3, C4
K.3.	**L_59-IV_K.3.**	Jest gotów do przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;		C1, C2, C3, C4
K.5.	**L_59-IV_K.4.**	Jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;		C1, C2, C3, C4

4. Treści programowe:

Symbol treści programowych	**Treści programowe**	**Odniesienie do efektów uczenia się**
WYKŁADY		
T1	Wprowadzenie do ortopedii i traumatologii.	F.W1, F.W3, F.W4,, F.W.6, F.W.7, F.U1, F.U2, F.U.3, F.U.4, F.U.5, F.U.6, F.U.7, K2, K3, K5
T2	Biomechanika narządu ruchu.	
T3	Diagnostyka obrazowa w ortopedii.	
T4	Choroba zwyrodnieniowa stawów.	
T5	Endoprotezoplastyka.	
T6	Osteoporoza.	
T7	Zakażenia i zapalenia kości i stawów.	
T8	Guzy układu kostnego.	
T9	Choroby kręgosłupa.	
T10	Medycyna sportowa.	
ĆWICZENIA		

T11	Badanie pacjentów.	F.W1, F.W3, F.W4,, , F.W.6, F.W.7, F.U1, F.U2, F.U.3, F.U4, F.U.5, F.U.6, F.U.7, K2, K3, K5
T12	Interpretacja badań obrazowych.	
T13	Asysta przy zabiegach operacyjnych.	
T14	Zmiana opatrunków.	
T15	Usuwanie szwów.	
T16	Zakładanie opatrunków gipsowych.	
T17	Postępowanie w ostrych urazach.	
T18	Udział w obchodach lekarskich.	
T19	Kwalifikacja do leczenia operacyjnego.	
T20	Planowanie rehabilitacji.	
SEMINARIA		
T21	Badanie ortopedyczne.	F.W1, F.W3, F.W4,, F.W.6, F.W. 7, F.U1, F.U2, F.U.3, F.U 4, F.U.5, F.U.6, F.U.7, K2, K3, K5
T22	Diagnostyka bólu barku.	
T23	Patologia stawu biodrowego.	
T24	Choroby kolana.	
T25	Patologia stopy.	
T26	Schorzenia ręki.	
T27	Wady postawy.	
T28	Ortopedia dziecięca.	
T29	Złamania kończyn.	
T30	Rehabilitacja ortopedyczna.	

5.Warunki zaliczenia:
(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:

Egzamin w formie testu pisemnego: do zaliczenia wymagane 60% poprawnych odpowiedzi.

D – DIAGNOSTYCZNY – sprawdziany, odpowiedzi ustne.
F – FORMUŁUJĄCE – obserwacja studenta, zaliczenie praktyczne, sprawozdanie.
P – PODSUMOWUJĄCE – test końcowy.

Egzamin: test zwierający 100 pytań zamkniętych zawierające wszystkie elementy realizowanego przedmiotu (P)
By podejść do zaliczenia końcowego z przedmiotu, warunkiem jest pozytywne zaliczenie poszczególnych części przedmiotu oraz obecność na zajęciach.

Progi procentowe: test 93%-100% bardzo dobry -5,0 84%-92% ponad dobry -4,5 76%-83% dobry-4,0 68%-75% dość dobry -3,5 60%-67% dostateczny -3,0 poniżej 60% niedostateczny -2,0	5	Bardzo dobry – znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
	4,5	Ponad dobry – bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
	4	Dobry – dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
	3,5	Dość dobry – zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
	3	Dostateczny – zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami (próg 60%)
	2	Niedostateczny – niezadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje (poniżej 60%)

6. Metody prowadzenia zajęć:
Wykłady, ćwiczenia i konwersatoria.

7. Literatura ***(podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez słuchaczy a nie wykorzystywane przez wykładowcę)***

Literatura obowiązkowa:	**Literatura zalecana**:
Dziak A., Tayara S.*: Urazy i uszkodzenia w ortopedii i traumatologii.* Wyd. Kasper Kraków, 2000.	AO Principles of Fracture Management. Thieme, 2017.
Marciniak W., Szulc A.: Wiktora Degi Ortopedia i rehabilitacja. PZWL, 2006.	Miller's Review of Ortphopedics. M.D. Miller, S.R. Thompson. Elsevier, Edycja 9, 2025.
Campbell's Operative Orthopedics.	Aktualne wytyczne Polskiego Towarzystwa Ortopedycznego i Traumatologicznego.
Rockwood and Green's Fracturies in Adults. P. Tornetta, R.F. Ostrum, M.D.McKee i in.,Wolters Kluwer Health	

8. Kalkulacja ECTS – proponowana:
(na podstawie poniższego przykładu)

Forma aktywności/obciążenie studenta	**Godziny na realizację**
Godziny zajęć (wg harmonogramu realizacji programu studiów) z wykładowcą	80
Praca własna studenta	70
SUMA GODZIN	150
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW **ECTS** DLA ZAJĘĆ	5

Niniejszy dokument jest własnością PAM NS im. Księcia Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia z dnia 10 maja 2018 r. o ochronie danych osobowych (t.j. Dz. U. z 2019 r. poz. 1781).